

教師因應生成式AI的教學指引

1 明確的課綱指引

- 1.學術誠信是學習評量的基礎，所有作業、考試必須遵守學校規範。
- 2.學生在使用任何生成式AI工具前，必須先取得教師的同意，否則有違反學術倫理的疑慮。



2 說明學習目標與作業要求

- 1.建議教師直接說明學生可以用哪些學習輔助工具，以及可用／不可用的理由。
- 2.理解作業的目的是為了幫助學生達成學習目標，所以應妥適地設計作業及學習活動。
- 3.強調學生本人才是作業的作者，需對內容負一切責任。



3 設計融入生成式AI的學習活動

- 1.引導學生學會以專業術語問問題、追問、對話。
- 2.請學生比較生成式AI與傳統搜尋工具所查找資料結果有何不同。
- 3.針對特定主題，請學生分析、批判AI生成的內容之優劣對錯。
- 4.請學生先寫完作業，將內容放入生成式AI工具修改，並進行比對。
- 5.請學生寫完程式後，放入生成式AI工具除錯。



4 設計多元的評量活動

- 1.改變作業的設計，讓學生樂意做作業，不想或不能作弊。例如：
 - (1) 設計學生感興趣的問題。
 - (2) 讓學生瞭解作業是為了幫助他們達成學習目標。
 - (3) 鼓勵學生提早開始做作業，或許可和教師、助教、同學討論。
- 2.設計不需應用AI協作的作業，例如：
 - (1) 讓學生以非文字的形式表現所學知識，例如繪圖、製作投影片、同儕討論、口語錄音等。
 - (2) 請學生使用生成式AI無法取得的資源，如授權資源或資料庫等。
 - (3) 隨時整合該領域中尚未被討論的最新資訊或問題。
 - (4) 讓學生瞭解生成式AI作為學習工具的幫助及限制，並試著引導學生學會批判生成式AI所產出的內容，以提升其專業知能與高層次的思維能力。

